



INFORMAÇÃO – PROVA

Tecnologias de Informação e Comunicação – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2020

PROVA 24

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e com o Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei N.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação. A



disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação é uma disciplina anual de caráter eminentemente prático.

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por dois grupos.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos da prova

Conteúdos		Cotação (pontos percentuais)
Grupo I	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	20
	Comunicar e colaborar	10
	Criar e inovar	10
Grupo II	Investigar e pesquisar (pesquisa na Internet)	20
	Criar e inovar (Criação de vídeo)	40
		100 Pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de seleção (suporte escrito)		
• Escolha múltipla	5	4
• Associação	5	4



Itens de construção (suporte eletrónico)		
• Resposta curta	4	5
• Resposta restrita (Estrutura e Rigor científico)	5	8

CrITÉRIOS de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos percentuais.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Como suportes digitais serão usados os computadores da escola, não poderá ser usado computador pessoal.

Duração.

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A prova é constituída por dois grupos mas não existirá tempo específico para cada grupo, podendo o aluno definir que tempo utiliza pra cada grupo.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.



A classificação a atribuir a cada resposta tem em conta o nível de desempenho para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída quando as respostas apresentam de forma clara a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas com uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Associação

Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas que estejam total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação da aplicação de funções/fórmulas, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.