



PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (PAFC)

9º ANO

“RECURSOS HÍDRICOS”

O Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC) do 9º ano de escolaridade teve como tema os **“Recursos Hídricos”**, dada a **importância de educar e sensibilizar a população para o uso racional da água.**



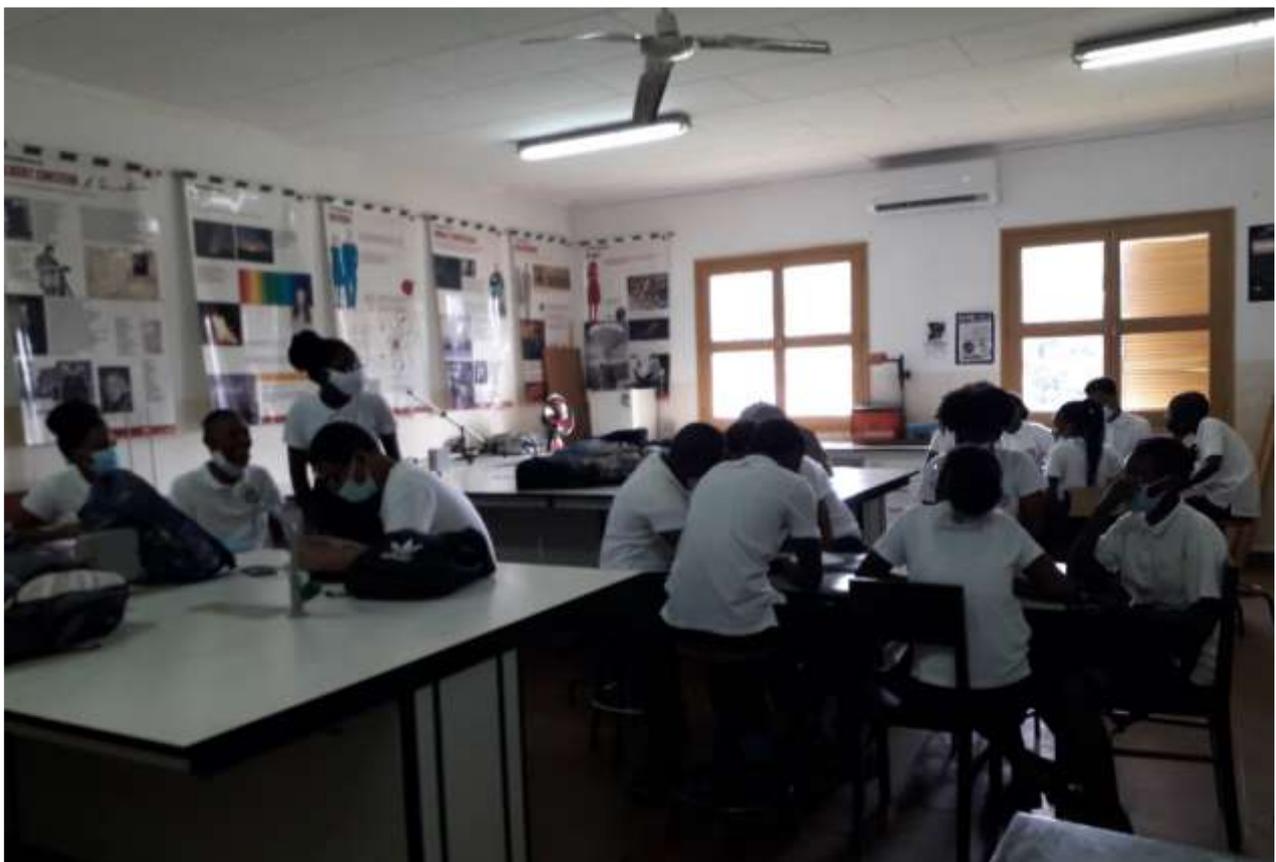
Neste 3º período foram concluídas as atividades deste Projeto: 2 painéis em formato físico com a informação resultante da pesquisa sobre os recursos hídricos (que foram impressos e ficarão na Escola expostos num dos laboratórios); a recolha e realização de análises físico-químicas de águas de diferentes zonas de São Tomé e as possíveis conclusões retiradas dessas análises; a conclusão da elaboração de cartazes para a Escola com slogans em diferentes línguas sobre a importância dos recursos hídricos; a conclusão da aplicação móvel sobre a importância da poupança de água e realização de duas ações de sensibilização (uma para os alunos dos 3º e 4º anos e outra para alunos do 8º ano) sobre a recolha de lixo, importância da poupança e a não poluição das águas. Foi, também, feita uma exposição com os produtos finais do PAFC com a colaboração dos alunos.



Os alunos trabalharam com empenho na realização das atividades, havendo uma boa interação entre os elementos de todos os grupos de trabalho.

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR. **MOMENTOS A REGISTRAR...**





Nas **ações de sensibilização** os alunos do 9º ano **interagiram entre si e com os diferentes públicos presentes** e abordaram o tema tendo em conta o nível de escolaridade dos alunos (1º ciclo e 8º anos).

A **exposição e as ações de sensibilização refletiram o Projeto dos alunos**, o qual foi mostrado de forma **colaborativa e com empenho**. A comunidade foi sensibilizada para a **importância da preservação e do uso racional da água, recurso precioso e essencial à VIDA**.

Exposição



Ações de sensibilização

1º Ciclo_ 3º e 4º anos







Ações de sensibilização

8º ano









Deste modo, concluiu-se que, o trabalho colaborativo entre os docentes e os alunos das duas turmas refletiu-se, não só a nível pedagógico, como também na aquisição de novas competências e valores como por exemplo: interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; interpretar informação; capacitar para o trabalho em equipa; trabalhar em contexto fora de sala de aula e aprender de uma forma mais autónoma.