



Descobrir a História e a Geografia na Semana Cultural

Na Semana Cultural, decorrida de 21 a 23 de maio, os alunos estiveram envolvidos em várias atividades lúdico-didáticas desenvolvidas pelos grupos disciplinares, nomeadamente as disciplinas de História e de Geografia, cada uma com a sua sala lúdica. As turmas eram acompanhadas por um professor que levava os alunos a essas salas temáticas ou em atividades ao ar-livre, nomeadamente o corta-mato.

A sala de História centrou-se no tema “A aventura dos Descobrimentos”, estando organizada num circuito que os alunos seguiam, resolvendo num curto período de tempo uma atividade e seguindo para uma outra.



O circuito começava com a construção de um *puzzle* 3D de uma caravela e outro *puzzle* de uma nau. Em seguida, exploravam uma réplica do Planisfério de Cantino de 1502 e, com a ajuda de dois instrumentos de navegação astronómica (o astrolábio e o quadrante), mediam a altura dos astros acima da linha do horizonte, determinando a latitude e a sua localização no mapa.

Seguia-se um jogo de tabuleiro com questões sobre a epopeia dos Descobrimentos. As restantes atividades já fugiam ao tema principal, sendo uma delas a criação de um marcador de livros em folha de papiro, onde os alunos escreviam o respetivo nome em hieróglifos egípcios, usando um escantilhão. A outra atividade consistia na realização de *puzzles* do mapa político da Europa.

Na sala dedicada à Geografia, realizaram-se *quizzes* sobre a Educação Ambiental, sobretudo os problemas causados pela poluição e as formas de minimizar esses problemas; o outro *quiz* testou conhecimentos sobre o continente africano.



A Semana Cultural proporcionou bons momentos de convívio e de aprendizagem entre os alunos e os professores, permitindo-lhes explorar uma variedade de recursos que não costumam ser usados durante as aulas.

Os grupos de História e de Geografia

