



INFORMAÇÃO – PROVA

GEOGRAFIA– PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2024

PROVA 18

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e com o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em **2024**.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência, constituída por componente escrita, tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os temas do 7º, 8º e 9º anos:

7º ano

Tema I – A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

2.º subtema - **Mapas como forma de representar a superfície terrestre:** - A superfície terrestre representada em mapas; - Outras representações da superfície terrestre; - A escala dos mapas e sua utilização.

3.º subtema - **Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre:** - Orientação; - Localização relativa; - Localização absoluta.

Tema II – A TERRA: O MEIO NATURAL

1.º subtema - **Clima e formações vegetais (biomas):** - Estado do tempo e clima (elementos climáticos); - Zonas climáticas e seus biomas.



2.º subtema – **Relevo**: - Formas de relevo e sua distribuição geográfica; - Os cursos de água e sua relação com o relevo; - Formas de relevo do litoral e fluvio-marinhas.

8º ano

Tema III – POPULAÇÃO E POVOAMENTO

1.º subtema – **Evolução da População Mundial**: - Comportamentos demográficos; - Estrutura etária; - Políticas demográficas.

2.º subtema – **Mobilidade da População**: - Causas e consequências das migrações, nas áreas de partida e chegada e, à escala mundial.

Tema IV – ATIVIDADES ECONÓMICAS

1.º subtema – **Recursos, Processos de Produção e Sustentabilidade**: - Recursos naturais (renováveis e não renováveis); - Problemas da sua sobre-exploração; - Utilização sustentável dos recursos naturais.

2.º subtema – **Sector Primário**: - Pesca e aquacultura.

4.º subtema – **Sector Terciário**: - Turismo; - Consumo e uso responsável e sustentável dos serviços.

5.º subtema – **Redes e Meios de Transporte e de Telecomunicação**: - Modos e meios de transporte – vantagens comparativas; - Acessibilidade – distâncias relativas.

9º ano

Tema V – CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

1º Subtema - Países desenvolvidos vs Países em desenvolvimento: Indicadores de desenvolvimento.

2º Subtema - Interdependência entre diferentes níveis de desenvolvimento: Obstáculos ao desenvolvimento.

Tema VI – AMBIENTE E SOCIEDADE

2º Subtema - Riscos e Catástrofes Naturais: Riscos Climáticos.

3º Subtema – Alterações ao Ambiente Natural: Riscos mistos na Atmosfera.

2. Características e estrutura da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.



A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta, mais do que uma opção, ou exista a falta de clareza na indicação da opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente



corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

4. Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis, borracha e régua graduada;

Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

5. Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos.

Professores responsáveis pela elaboração:

Alexandra Rodrigues

Hélio Alves

São Tomé, 06 de maio de 2024