



INFORMAÇÃO – PROVA

SOCIOLOGIA – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2024

PROVA 344

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e com o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Sociologia, homologado em 15 de novembro de 2005 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, os objetivos a seguir especificados:

- Compreender o objeto científico da Sociologia;
- Compreender os obstáculos epistemológicos como resistência à produção do conhecimento científico;
- Compreender algumas das técnicas mais utilizadas na pesquisa sociológica;
- Compreender o papel do padrão cultural na orientação dos comportamentos sociais;
- Reconhecer a importância do processo de socialização na integração social;
- Analisar o processo de reprodução/mudança social;



- Compreender o fenómeno da globalização;
- Compreender o papel da família e da escola no processo de mudança social;
- Compreender o fenómeno da desigualdade social.

Os conteúdos são todos os constantes no programa da disciplina de Sociologia, nomeadamente:

TEMA I - O QUE É A SOCIOLOGIA?

1. Sociologia e conhecimento da realidade social

- 1.1. Ciências Sociais e Sociologia
- 1.2. Génese e objeto da Sociologia
- 1.3. Produção do conhecimento científico em Sociologia

2. Metodologia da investigação sociológica

- 2.1. Estratégias de investigação
- 2.2. Etapas de investigação
- 2.3. Modos de produção da informação em Sociologia (técnicas)
- 2.4. Novos Campos de investigação

TEMA II-SOCIEDADE E INDIVÍDUO

3. Socialização e cultura

- 3.1. Socialização - características, mecanismos e agentes
- 3.2. Cultura – diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural
- 3.3. Representações sociais

4. Interação social e papéis sociais

- 4.1. Interação social
- 4.2. Grupos sociais
- 4.3. Papel e estatuto social

5. Instituições sociais e processos sociais

- 5.1 Ordem social e controlo social.
- 5.2 Instituições sociais
- 5.3. Reprodução e mudança social

TEMA III-PROCESSOS DE MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS

- 6. Globalização



- 6.1. Fenómeno da globalização
- 6.2. Consumo e estilos de vida
- 6.3. Ambiente – riscos e incertezas

7. Família e escola

- 7.1. Família
- 7.2. Escola

8. Desigualdades e identidades sociais

- 8.1. Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais
- 8.2. Migrações, identidades culturais e etnicidade
- 8.3. Género e identidades sociais
- 8.4. Pobreza e exclusão social

2 – Caracterização da prova

A prova tem uma versão.

A prova apresenta três grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais Textos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

ESTRUTURA DA PROVA E TIPOLOGIA DAS QUESTÕES

- A prova é constituída por três grupos de itens, sendo obrigatória a resposta a todos os itens.
- Incide sobre os conteúdos acima identificados, que correspondem à totalidade do programa do 12º ano.
- O GRUPO I é constituído por quinze itens de escolha múltipla.
- O GRUPO II é constituído por três itens, dois de resposta curta e um de resposta extensa e orientada.



- O GRUPO III é constituído por três itens de resposta curta e orientada e por um item de resposta extensa e orientada.

3 – Critérios Gerais de Classificação

-A soma das cotações é de duzentos pontos convertidos na escala de 0 a 20 valores (10 pontos é igual= 1 valor)

-O grupo I é constituído por quinze itens de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento de compreensão e análise, cada item apresenta quatro alternativas de resposta, sendo que apenas uma delas corresponde à resposta correta. Cada resposta correta tem um valor de três pontos, pelo que o somatório perfaz quarenta e cinco pontos.

Será atribuída a cotação de zero pontos às questões em que se apresente mais do que uma opção e o número ou letras ilegíveis.

-O grupo II é constituído por cinco itens de resposta curta e orientada, sendo que a distribuição da cotação é feita do seguinte modo (quinze, vinte, vinte, quinze, vinte pontos) pelo que o somatório perfaz noventa pontos.

-O grupo III é constituído por dois itens de resposta curta e orientada, com a cotação (quinze e dez pontos). E um outro item de resposta extensa e orientada, com a cotação (40 pontos) pelo que o somatório perfaz sessenta e cinco pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;



- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia económica.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Quadro 1 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.



	OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4 – Material

O/A examinando/a apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe.

Não é permitido o uso de corretor.

5 – Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

A Professora responsável pela elaboração:

Maria da Conceição Crisóstomo Figueira