



## POSTCROSSING



Ao longo do segundo e do terceiro períodos, as turmas de Geografia dos 7.º e 8.º anos envolveram-se na atividade *postcrossing* que consiste na troca de postais: os alunos escreveram pequenas descrições sobre as paisagens de São Tomé e Príncipe que, depois de traduzidas para inglês, foram redigidas nos postais e enviadas para moradas aleatórias de

indivíduos inscritos na plataforma *postcrossing*.

O projeto ficará concluído quando a escola receber, na sua caixa postal, postais provenientes de vários lugares do mundo, de pessoas inscritas no *site*. Significa que este projeto não é o mesmo que o tradicional “*pen friend*”, uma vez que a troca de postais é sempre aleatória: a pessoa para quem se envia não será a mesma de quem se irá receber o postal, criando-se o fator surpresa.

Poderemos receber postais de países mais ou menos distantes e esse material irá servir como recurso didático a ser explorado nas aulas de Geografia: identificar o país, a respetiva capital, o tipo de clima, o relevo, património mais conhecido, elementos da identidade cultural, nomeadamente a gastronomia, a música e as danças tradicionais.





O interessante é que as pessoas que receberam os postais fizeram questão de enviar *e-mails* a agradecer aos alunos, referindo que foi a primeira vez que receberam um postal de São Tomé e Príncipe e que sentiram curiosidade em pesquisar mais informações sobre este belíssimo destino turístico.

O único problema verificado nesta atividade tem que ver com a morosidade com que os postais chegam a São Tomé e Príncipe. Em todo o caso, vale a pena inscreverem-se nesta plataforma digital - <https://www.postcrossing.com/> - uma vez que tem muita informação interessante, nomeadamente a distância que o nosso postal irá percorrer até chegar ao destinatário e o número de dias de viagem. Além disso, a plataforma apresenta um planisfério com os postais que nós enviámos e os postais que recebemos. É um *site* muito dinâmico e que resgata o velho hábito de se escrever um postal e de se esperar ansiosamente por uma resposta que tarda em chegar!

Professor Hélio Alves  
(Grupo de Geografia)

