



INFORMAÇÃO – PROVA

FÍSICO-QUÍMICA– PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2024

PROVA 11

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e com o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química a realizar em **2024**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência, constituída por componente escrita e prática, tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os domínios do 7º, 8º e 9º anos:

7º ano

- Espaço: Universo e Distâncias no Universo; Sistema solar; A Terra, a Lua e as forças gravíticas;
- Materiais: Constituição do mundo material; Substâncias e



misturas; Transformações físicas e químicas; Propriedades físicas e químicas dos materiais; Separação das substâncias de uma mistura;

- Energia: Fontes de energia e transferências de energia.

8º ano

- Som: Produção e Propagação do Som e Ondas; Atributos do Som e sua Deteção pelo Ser Humano e Fenómenos Acústicos.
- Luz: Ondas de luz e sua propagação; Fenómenos Óticos.
- Reações químicas: Explicação e Representação de Reações Químicas; Tipos de Reações Químicas; Velocidade das Reações Químicas.

9º ano

- Movimentos e forças: Movimentos na Terra; Forças e movimentos; Forças, movimentos e energia; Forças e fluidos.
- Eletricidade: Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica.
- Classificação dos materiais: Estrutura atómica; Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP); Ligação química.

2. Características e estrutura da prova

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.



A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla



A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta, mais do que uma opção, ou exista a falta de clareza na indicação da opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita que envolvam produção de um texto apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de



desempenho em que as respostas forem enquadradas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Se a resolução de um item que envolva cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida no item anterior, é atribuída a cotação total.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas aos passos apresentados, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros)

Na **prova prática (P)** uma parte da classificação é feita por observação direta do desempenho do aluno na planificação e na realização da atividade experimental, tendo em conta regras de segurança e destreza no manuseamento dos equipamentos e reagentes.

4. Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;



- lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor;
- calculadora científica não gráfica;

Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”.

5. Duração

A Prova Escrita (E) tem a duração de 45 minutos.

A Prova Prática (P) tem a duração de 45 minutos

Professores responsáveis pela elaboração:

António Almeida

Marigese Rita

Catarina Cabral

São Tomé, 17 de abril de 2024